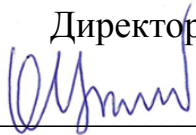


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета

О.Р. Онищенко
«23» июня 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗВИТИЕ КОНКУРЕНЦИИ

Год утверждения программы: 2023

Разработчик рабочей программы дисциплины:
Соколова Е.С., Шедько Ю.Н., Завалько Н.А.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУ-
НИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

ПРОФИЛЬ: Государственное и муниципальное управление

Составитель актуализации: Ивашкевич Т.В.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «30» апреля 2026 г. №4)*

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:

кандидат экономических наук, доцент ***Т.В. Ивашикевич***

Развитие конкуренции. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление, квалификация (степень) бакалавр. — Омск: 2026.

© Омский филиал Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации, 2026

Содержание

Содержание семинаров, практических занятий

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплин

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Содержание семинаров, практических занятий

Практические и семинарские занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Семинарские занятия предусматривают проведение дискуссий по темам занятия, решение заданий по рабочей тетради, подготовку докладов, сообщений, мультимедийных презентаций, выполнение контрольной работы и тестовые задания.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники литературы	Формы проведения занятий
Понятие конкуренции и основы ее развития	Понятие конкуренции. Классификация видов конкуренции. Развитие конкуренции в России. Рекомендуемые источники: Основная: 1,2 Дополнительная: 3-6 Интернет-ресурсы: 1-5	Дискуссия по актуальным вопросам темы
Нормативно-правовые основы развития конкуренции в России	Содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих развитие конкуренции в России. Федеральный закон № 135-ФЗ «О развитии конкуренции». Стандарт развития конкуренции в субъектах Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 17.04.2019 N 768-р «Об утверждении стандарта развития конкуренции в субъектах Российской Федерации» Рекомендуемые источники: Основная: 1,2 Дополнительная: 3-6 Интернет-ресурсы: 1-5	Работа по анализу НПА в мини-группах
Оценка уровня конкуренции	Основные методики оценки уровня конкуренции. Порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке. Модель 5 сил конкуренции Майкла Портера. Рекомендуемые источники: Основная: 1,2 Дополнительная: 3-6 Интернет-ресурсы: 1-5	Дискуссия, ответы по теме лекции. Решение тестов.
Методы и подходы к развитию конкуренции	Подходы и методы воздействия государства на экономику с целью развития конкуренции. Антимонопольное регулирование. Положение о ФАС. Деятельность ФАС Рекомендуемые источники:	Решение ситуационных задач Сообщения по актуальным вопросам

	Основная: 1,2 Дополнительная: 3-6 Интернет-ресурсы: 1-5	развития конкуренции, обсуждение на круглом столе
--	---	---

**Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины,
формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Понятие конкуренции и основы ее развития	Проблемы и перспективы развития конкуренции в России Виды конкурентной борьбы Инструменты противодействия недобросовестной конкуренции Международный опыт борьбы с недобросовестной конкуренцией	Изучение литературы и нормативной базы. Подбор материала для доклада, подготовка и оформление презентации доклада.
Нормативно-правовые основы развития конкуренции в России	Анализ и оценка положений Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2021 N 2424-р (ред. От 13.07.2022) «Об утверждении Национального плана («дорожной карты») развития конкуренции в Российской Федерации на 2021 – 2025 годы» Анализ и оценка документа «Методическое пособие для предпринимателей, участвующих в государственных и муниципальных закупках» (разработано ФАС РФ и Общероссийской общественной организацией малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ»)	Изучение литературы и нормативной базы. Подбор материала для доклада, подготовка и оформление презентации доклада.
Оценка уровня конкуренции	Промышленная политика как фактор конкурентоспособности экономики Особенности подходов к исследованию характера конкуренции и силы конкурентного давления. Методики анализа оценки уровня конкуренции. Возможности их применения к товарным рынкам и к рынку услуг Анализ российских и зарубежных методик оценки уровня конкуренции	Устные консультации, творческие задания, рефераты
Методы и подходы к развитию конкуренции	Государственное регулирование конкуренции Механизмы антимонопольного регулирования: российский и зарубежный опыт Международное сотрудничество ФАС Общественные советы при ФАС России Экспертные советы при ФАС России	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка доклада к семинару в форме презентации и к дискуссии в ходе круглого стола

Примерные темы контрольных работ

1. Охарактеризуйте основные формы конкуренции. Поясните на конкретных примерах.
2. Отличие ценовой и неценовой конкуренции, поясните на конкретных примерах.
3. Конкурентная структура рынка.
4. Сформулируйте поведенческую, структурную и функциональную трактовки понятия «конкуренция».
5. Классифицируйте конкуренцию по степени интенсивности, методам и уровням ее проявления
6. Назовите методы недобросовестной конкуренции, поясните на примерах.
7. Как связаны качество и конкурентоспособность товаров?
8. Российское законодательство в области конкуренции.
9. Охарактеризуйте понятие «конкурентоспособность»
10. Иерархическая связь ключевых понятий в системе конкурентных отношений.
11. Каким образом факторы микро и макросреды влияют на конкурентоспособность организации?
12. Дайте характеристику факторов конкурентной среды (на примере конкретного рынка товара):
 - государственная политика в области регулирования конкуренции;
 - возможность появления новых конкурентов;
 - влияние потребителей продукции на интенсивность конкуренции;
 - влияние поставщиков на интенсивность конкуренции
13. Презентация выполненных студентами интеллектуальных карт «Конкурентные преимущества организации/товара», анализ, обсуждение, дискуссия.
14. Уровень качества товара как критерий конкурентоспособности товаров/услуг.
15. Потребительская новизна товара как критерий конкурентоспособности.

16. Имидж товара/услуги как критерий конкурентоспособности.
17. Безопасность как критерий конкурентоспособности товара/услуги.
18. Информативность товара как критерий конкурентоспособности.
19. Цена потребления как критерий конкурентоспособности.
20. Этапы оценки конкурентоспособности товаров.
21. Субъекты оценки конкурентоспособности товаров (услуг).
22. Конкурентоспособность товаров (услуг) как мера качества жизни и при-
были
23. Роль стандартизации и подтверждения соответствия в обеспечении конку-
рентоспособности товаров/услуг.
24. Классификация методов конкурентоспособности товаров, характеристика.
25. Алгоритм оценки конкурентоспособности предприятия.
26. Аналитические методы оценки конкурентоспособности предприятия:
классификация, характеристика.
27. Характеристика графических методов оценки конкурентоспособности
предприятия.
28. Характеристика матричных методов оценки конкурентоспособности пред-
приятия.
29. Назовите цели повышения конкурентоспособности предприятия.
30. Компоненты обеспечения конкурентоспособности предприятий и товаров.
31. Опишите направления обеспечения конкурентных преимуществ организа-
ции.
32. Дайте характеристику основных направлений повышения конкурентоспо-
собности отечественных предприятий
33. Повышение конкурентоспособности на основе выявления ключевых фак-
торов успеха и управления этими факторами.
34. Назовите возможные случайные события и действия правительства в си-
стеме формирования конкурентных преимуществ предприятия.
35. Значение материальных и нематериальных ресурсов предприятия в обес-
печении его конкурентоспособности.

36. Роль государства в обеспечении конкурентоспособности

Критерии оценки знаний различных форм текущего контроля успеваемости разработаны в методических рекомендациях кафедры.

Оценка знаний на экзамене по 100-бальной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПКН-4 Способность осуществлять правовую, антикоррупционную экспертизу и оценку регулирующего воздействия при разработке проектов нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности				
Демонстрирует умение разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики	твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос	знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала	незнание значительной части программного материала,
Демонстрирует знания антикоррупционного законодательства и законодательства в области оценки регулирующего воздействия	умение связать теорию с возможностями ее применения на практике	умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат	умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий	неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы
Владеет навыками проведения антикоррупционной экспертизы и оценки регулирующего воздействия в ходе разработки нормативных правовых актов	свободное решение задач и обоснование принятого решения	правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач	испытывает затруднения при решении практических задач	невыполнение практических заданий

ПКП-5 Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста				
1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики	твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос	знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала	незнание значительной части программного материала,
2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	умение связать теорию с возможностями ее применения на практике	умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат	умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий	неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы
3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	свободное решение задач и обоснование принятого решения	правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач	испытывает затруднения при решении практических задач	невыполнение практических заданий

Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, владений

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-4 Способность осуществлять правовую, антикоррупционную экспертизу и оценку регулирующего воздействия при разработке проектов нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности	Демонстрирует умение разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Задание 1. Проанализируйте действующее законодательство в области антикоррупционной деятельности, направленной на развитие конкуренции, и предложите положения, которые Вы бы добавили в действующее законодательство
	Демонстрирует знания антикоррупционного законодательства и законодательства в области оценки регулирующего воздействия	Задание 2. Оцените степень влияния принимаемых решений на уровень развития конкуренции
	Владеет навыками проведения антикоррупционной экспертизы и оценки регулирующего воздействия в ходе разработки нормативных правовых актов	Задание 3. Зайдите на сайт https://regulation.gov.ru/ и оцените воздействие проектов нормативных актов на развитие добросовестной конкуренции
ПКП-5 Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Задание 1. Составьте программу повышения конкурентоспособности товаров (услуг) муниципального предприятия
	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Задание 2. Подготовьте аналитическую записку целесообразности применения методов, обеспечивающих конкурентоспособность, на примере государственной программы (по выбору) развития.
	3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Задание 3 Обоснуйте систему показателей развития городской программы

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Сущность конкуренции: понятие, объекты,
2. Характеристика субъектов, видов, форм конкуренции.
3. Методы конкуренции. Характеристика на примере деятельности отдельных организаций.
4. Сущность конкурентоспособности товара, предприятия.
5. Конкурентоспособность продукции, товара, предприятия (фирмы), отрасли, страны: взаимосвязи и взаимозависимости.
6. Диагностика факторов конкурентной среды.
7. Анализ деятельности конкурентов (конкурентный анализ): структура и основные этапы проведения.
8. Внешние и внутренние факторы конкурентоспособности товара. Внешние и внутренние факторы конкурентоспособности предприятия.
9. Понятие конкурентного преимущества. Классификация конкурентных преимуществ.
10. Процесс управления конкурентоспособностью организации: этапы, мониторинг.
11. Структура конкурентной среды.
12. Характеристика факторов конкурентной среды
13. Оценка интенсивности конкуренции на рынке.
14. Анализ деятельности конкурентов: структура и основные этапы проведения.
15. Информация о конкурентах. Методы сбора информации о конкурентах.
16. Конкурентная разведка: сущность, этапы проведения.
17. SWOT-анализ – как результат мониторинга конкурентной среды.
18. PEST-анализ – как результат мониторинга внешней среды предприятия.
19. 5 сил, определяющих конкурентную структуру отрасли (по М. Портеру).
20. Бенчмаркинг: понятие, виды, особенности применения.
21. Понятие, сущность и способы оценки конкурентоспособности товара.
22. Классификация и характеристика критериев конкурентоспособности товаров.

23. Классификация и характеристика методов оценки конкурентоспособности товаров
24. Оценка конкурентоспособности товара на основе определения интегрального показателя уровня конкурентоспособности.
25. Оценка конкурентоспособности услуг: принципы, факторы, критерии, методы.
26. Оценка конкурентоспособности организации: принципы, алгоритм.
27. Классификация методов оценки конкурентоспособности организации.
28. Характеристика графических методов.
29. Характеристика матричных методов оценки конкурентоспособности организации.
30. Аналитические методы оценки конкурентоспособности организации: классификация, характеристика.
31. Роль и значение конкурентной стратегии предприятия в обеспечении его конкурентоспособности.
32. Понятие «конкурентный статус организации». Характеристика типов конкурентного статуса.
33. Характеристика инструментов повышения конкурентоспособности товаров.
34. Пути повышения конкурентоспособности организации на основе выявления ключевых факторов успеха.
35. Конкурентный потенциал предприятия и его составляющие элементы. Классификация резервов конкурентоспособности предприятия

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (с изменениями 22.11.2022 г.)
2. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации"

3. Постановление Правительства РФ №1012 от 02.2022 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение конкурентоспособности»

4. Стандарт развития конкуренции в субъектах Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 17.04.2019 N 768-р «Об утверждении стандарта развития конкуренции в субъектах Российской Федерации»

5. Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2021 N 2424-р (ред. от 13.07.2022) «Об утверждении Национального плана ("дорожной карты") развития конкуренции в Российской Федерации на 2021 - 2025 годы»

Основная литература:

1. Конкурентоспособность региона : учебно-практическое пособие / Г. Ю. Гагарина, В. В. Безпалов, Н. А. Волобуев [и др.] ; под ред. Г. Ю. Гагариной. — Москва : КноРус, 2026. — 246 с. — ISBN 978-5-406-16219-4. — URL: <https://book.ru/book/962421> (дата обращения: 07.05.2026). — Текст : электронный.

2. Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17128-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582785> (дата обращения: 07.05.2026).

Дополнительная литература:

3. Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05140-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584099> (дата обращения: 07.05.2026).

4. Конкурентоспособность организаций и территорий : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, П.А. Костромин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1852439. - ISBN 978-

5-16-017416-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1939033> (дата обращения: 07.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Архипова, Л. С. Конкуренция как основа экономики: концептуальные подходы к исследованию роли конкуренции : монография / Л.С. Архипова, Г.Ю. Гагарина, А.М. Архипов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 104 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/6813. - ISBN 978-5-16-010478-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898540> (дата обращения: 07.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

6. Шарафутдинова, Н. С. Управление конкурентоспособностью организации : учебное пособие / Н. С. Шарафутдинова, Р. Б. Палякин. — Москва : Русайнс, 2023. — 131 с. — ISBN 978-5-4365-9935-9. — URL: <https://book.ru/book/945235> (дата обращения: 07.05.2026). — Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. <http://znanium.com> – ЭБС издательства «ИНФРА-М»
3. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE
4. <https://www.biblio-online.ru> – ЭБС «ЮРАЙТ»
5. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека
6. <http://www.cbr.ru>
7. <https://minfin.gov.ru/>
8. <http://www.imf.org>
9. <http://www.banker.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <https://org.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>.

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, презентации в системе PowerPoint), специально оборудованные аудитории и компьютерные классы с локальной сетью и выходом в Интернет.